

令和元年度学校評価

質問の要約		■よくあてはまる □ややあてはまる ▣あまりあてはまらない □まったくあてはまらない ■無回答				
教育活動全般	① 教育目標を理解し、意識して指導にあっている。	教職員	35%	65%	0%	
	② 教育目標は学年・学級経営に十分生かされている。	教職員	29%	71%	0%	
	③ 確かな学力の定着が図られている。	保護者	11%	79%	10%	0%
		教職員	3%	85%	9%	3%
	④ 心のふれあいを大切にし、豊かな心をはぐくむ教育ができている。	児童	54%	41%	4%	1%
保護者		21%	75%	4%	0%	
教職員		21%	79%	0%	0%	
⑤ 体力向上を図り、健康・安全教育の充実に努めている。	保護者	17%	74%	8%	0%	
	教職員	18%	82%	0%	0%	
教育課程	⑥ 年間指導計画や日課表が工夫されたものになっている。	教職員	21%	74%	6%	0%
	⑦ 学校行事が工夫され、成果をあげている。	児童	78%	18%	3%	1%
		保護者				
		教職員	24%	71%	6%	0%
	⑧ 基礎・基本の徹底と個性を生かした教育の充実が図れている。	保護者	3%	60%	33%	2%
教職員		6%	74%	18%	3%	
⑨ 学校行事や授業などの予定が、よくわかる。	保護者	20%	71%	8%	0%	

質問の要約		■よくあてはまる □ややあてはまる ■あまりあてはまらない □まったくあてはまらない ■無回答				
教育課程	⑩ 学校は、授業や行事を参観する機会をよく設けている。	保護者	26%	72%	1%	0%
	⑪ 体育朝会を楽しみにしている。	児童	40%	35%	17%	8%
	⑫ 業間の時間や昼休みは、よく外で遊ぶ。	児童	41%	25%	24%	9%
学習指導	⑬ 子どもは、授業が楽しいと感じている。	児童	46%	44%	8%	2%
		保護者	18%	68%	12%	1%
		教職員	6%	88%	6%	0%
	⑭ 子どもは、本の世界を楽しむことができる。	児童	43%	33%	18%	6%
		保護者				
		教職員	21%	71%	6%	
	⑮ 児童を理解し、指導を行っている。	保護者	9%	78%	11%	1%
教職員		18%	79%	3%	0%	
⑯ 家庭学習についての手立てが図られている		児童	50%	30%	14%	6%
	保護者	15%	62%	22%	2%	
	教職員	15%	82%	0%	3%	
⑰ 学校は、お子さんの学習の様子を知らせている。	保護者	6%	60%	30%	1%	
⑱ 先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。	児童	46%	44%	8%	3%	

質問の要約		<input type="checkbox"/> よくあてはまる <input type="checkbox"/> ややあてはまる <input type="checkbox"/> あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> まったくあてはまらない <input type="checkbox"/> 無回答				
生徒指導	⑱ 子どもたちは、生き生きと学校生活を送っている。	児童	49%	39%	8%	4%
	保護者	49%	46%	5%	1%	
	教職員	26%	74%	0%		
	⑳ 子どもたちは、進んで清掃活動に取り組み、心を込めて学校を磨いている。	児童	60%	35%	4%	1%
	保護者	12%	50%	35%	3%	
	教職員	12%	85%	3%		
	㉑ 基本的な生活習慣を定着させるためのきめ細かな指導ができています。	教職員	24%	74%	0%	
	㉒ 子どもたちは、進んであいさつをすることができる。	児童	58%	35%	6%	1%
	保護者	24%	61%	14%	1%	
	教職員	18%	65%	18%	0%	
㉓ 子どもたちは、誰とでも仲良くなることができる。	児童	68%	28%	3%	1%	
保護者	25%	60%	14%	1%		
教職員	18%	76%	6%	0%		
㉔ 忘れ物をしないで学校に行っている。	児童	38%	43%	16%	4%	
保護者	14%	59%	25%	1%		
生徒指導	㉕ 「つゆくさの子」を守って生活している。	児童	41%	51%	7%	2%
	㉖ 毎月の生活目標を守って生活している。	児童	41%	46%	11%	2%
	㉗ 名札は毎日つけている。	児童	84%	13%	3%	1%

質問の要約		■よくあてはまる □ややあてはまる ■あまりあてはまらない □まったくあてはまらない ■無回答				
教育相談・保健管理	⑳ いつもだろうか、静かに歩いている。	児童	34%	50%	14%	2%
	㉑ 教育相談に関して理解が図られている。	保護者	15%	74%	9%	1%
		教職員	26%	65%	6%	3%
	㉒ 人権教育に関しての取り組みがなされている。	教職員	12%	76%	9%	3%
		㉓ 保健に関する取り組みの充実が図られている。	保護者	17%	77%	5%
教職員	29%		71%	0%	0%	
安全・管理・施設・設備	㉔ 食後の歯みがきや外遊びの後、うがい手洗いがしっかりできる。	児童	54%	36%	8%	2%
	㉕ 施設・設備等が適切に管理され、有効に活用されている。	教職員	15%	71%	6%	9%
		㉖ 設備や遊具、備品等が安全に管理され事故防止への配慮がなされている。	保護者	14%	80%	5%
	教職員		18%	68%	12%	3%
	㉗ 特別教室は、児童が利用しやすいように整理・整頓されている。	保護者	14%	80%	5%	1%
教職員		26%	71%	0%	3%	
㉘ 個人情報に関するセキュリティ並びに個人情報保護の意識は高い。	教職員	53%	41%	0%	6%	

質問の要約		■よくあてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない □まったくあてはまらない ■無回答				
研修	⑳ 安心メールは、適切に管理され、有効に活用されている。	保護者	31%	65%	3%	0%
	教職員	53%	41%	6%	0%	
	⑳ 教職員が協力し、意欲的に研究が進められている。	教職員	29%	65%	3%	3%
家庭・保護者との連携	㉑ 教職員は、研修に励み、専門性を高めようとしている。	教職員	32%	62%	3%	3%
	㉒ 学校は、保護者や地域社会に対して親切・丁寧・迅速な対応をしている。	保護者	20%	74%	5%	1%
	教職員	44%	56%	0%	0%	
いじめ問題	㉓ 学校は、保護者や地域社会に対して積極的に学校を公開している。	保護者	18%	76%	6%	0%
	教職員	44%	56%	0%	0%	
	㉔ 学校は、保護者や地域の人々との交流を通して授業や学習活動の充実を図っている。	教職員	32%	68%	0%	0%
いじめ問題	㉕ 学校は、教育活動を充実するために、関係諸機関や諸団体との協力連携を図っている	保護者	9%	80%	9%	0%
	教職員	26%	74%	0%	0%	
	㉖ 地域の行事(お祭りやラジオたいそうなど)によく参加している。	児童	51%	27%	15%	8%
保護者	16%	61%	21%	3%		
いじめ問題	㉗ 学校におけるいじめへの対処方針や指導計画を明確にしている。「島小学校防止基本方針」に基づいて、いじめに問題の重大性を全教職員が認識している。	教職員	47%	47%	6%	0%

質問の要約		<input type="checkbox"/> よくあてはまる <input type="checkbox"/> ややあてはまる <input type="checkbox"/> あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> まったくあてはまらない <input type="checkbox"/> 無回答					
いじめ問題	④⑥ 日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。それら各学級の状況を学校組織として共有できている。	保護者	7%	73%	15%	1%	4%
	教職員	56%	41%	3%	0%	0%	
	④⑦ いじめについての方針や取組について、保護者や地域と共有し、理解や協力を得ている。	保護者	5%	68%	20%	2%	4%
教職員	21%	71%	6%	3%	0%	0%	
④⑧ いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能している。	保護者	6%	71%	16%	2%	5%	
教職員	50%	41%	6%	3%	0%	0%	
家庭学習	④⑨ 家庭学習は、毎日の平均でおよそ何時間何分やっていますか。(学習塾等の時間を含む) 保護者回答	<input type="checkbox"/> 1時間以上 <input type="checkbox"/> 30分～1時間 <input type="checkbox"/> 0分～30分 <input type="checkbox"/> 無回答					
		6年	31%	53%	15%	1%	
		5年	18%	60%	22%	0%	
		4年	10%	52%	38%	0%	
		3年	14%	51%	32%	3%	
		2年	11%	54%	35%	0%	
		1年	8%	47%	45%	0%	