

みんないきいき、みんなわくわく、**笑顔**の島小学校をめざして！

【教職員、保護者、地域の願い】

- 基礎的・基本的内容の定着
- 望ましい学習習慣の確立
- 進んで学習に取り組む力
- 心身の健やかな成長
- 豊かな心を培う体験学習の充実
- あいさつなど基本的な生活習慣
- 安全・安心の環境・防犯指導
- 校内美化等教育環境の整備

【島小学校教職員の教育姿勢】

- 親切、迅速・丁寧な対応
- 報連相+見届けのシステム
- 凡事徹底の指導観
- 謙虚さと思いやりの接遇
- 鉄壁のカバーリング

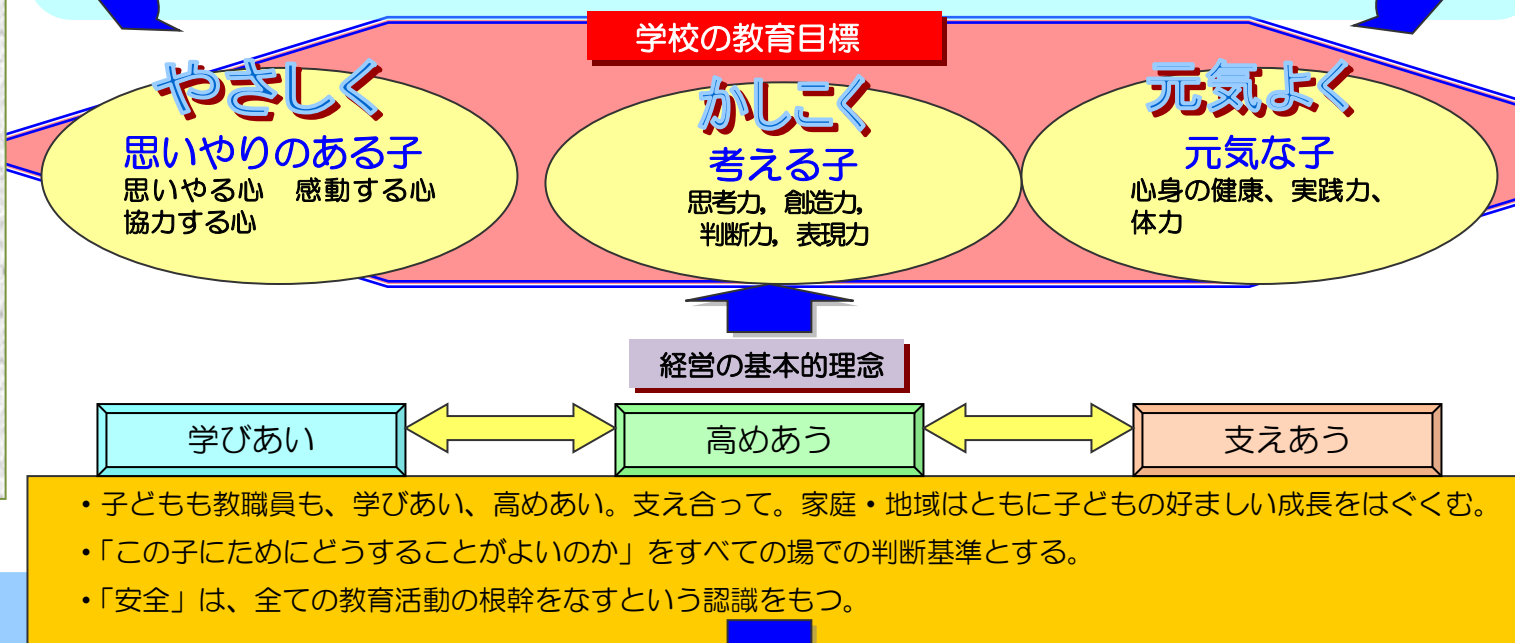
- 毎日の生活を通して、子どもたちに豊かな心を培い、夢や希望をはぐくむ学校
- 教職員の持ち味を生かし、毎日の授業や教育活動を創り出していく学校
- 家庭や地域社会と共に歩み、協働し合う開かれた学校

さいたま市学校教育の指針

- 「生きる力」をはぐくむ教育の推進
- 1 確かな学力の向上と個性を生かす教育の推進
 - 2 豊かな心と健やかな体の育成
 - 3 地域に開かれた特色ある学校づくりの推進

さいたま市学校教育ビジョン

- 学校は、子どもに生きる力を育む教育を提供します。
- 1 「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスを大切にした教育を実践します。
 - 2 一人ひとりの子どものよさを生かし、確かな学力の向上を図ります。



- ・子どもも教職員も、学びあい、高めあい。支え合って。家庭・地域はともに子どもの好ましい成長をはぐくむ。
- ・「この子のためにどうすることがよいのか」をすべての場での判断基準とする。
- ・「安全」は、全ての教育活動の根幹をなすという認識をもつ。

指導の重点～学校教育目標の具現化のために～

授業力の向上と確かな学力の育成

- 1 望ましい学習習慣の形成と学習環境の整備
 - 2 基礎学力の向上と確実な定着
 - 3 学び方を学ぶ、問題解決的な学習の工夫
 - 4 コミュニケーション力の育成・充実
- ＜今年度の重点＞
- ・一人ひとりを大切にする温かな学級経営を行う。
 - ・学習規律や学習ルールの指導を徹底する。
 - ・家庭と一体化した家庭学習習慣の充実と生活習慣の改善・啓発に努める。
 - ・言語活動の充実を図り、言語に関する能力を育成していく。
 - ・不断の研修や学び合いにより、授業力の向上を図る。

豊かな心と健やかな体の育成

- 1 子ども潤いプランの推進
 - 2 生徒指導・教育相談体制の充実
 - 3 道徳教育の推進
 - 4 心のオアシスとしての学校図書館の整備
 - 5 健康教育の重視と子どもの体力向上・増進
- ＜今年度の重点＞
- ・あいさつ運動を継続的に推進していく。
 - ・生徒指導、教育相談部会等と生徒指導委員会の連携の充実～情報連携から行動連携へ
 - ・規範意識や倫理観を培う道徳教育の充実を図る
 - ・心を耕す重点目標の指導の工夫をする。
 - ・教育相談活動を充実させ、いじめや不登校、問題行動への迅速な対応をしていく。
 - ・異年齢集団の活動を工夫し、豊かな友達関係を作っていく。

安全で潤いのある環境整備

- 1 掲示環境の充実
 - 2 好ましい言語環境の維持
 - 3 潤いのある緑化環境と清掃活動の充実
 - 4 安全指導の充実
- ＜今年度の重点＞
- ・教育の場に相応しい言葉遣いの指導を徹底する。
 - ・交通安全指導（安全教室・一斉下校指導）の充実、徹底を図る。
 - ・防犯ボランティアと連携して防犯指導の一層の充実をする。
 - ・災害や重大事故発生時の対応マニュアルの見直しや訓練を実施する等、防災教育を強化する。

開かれた学校づくりの推進

- 1 保護者・地域に対する密な情報提供
 - 2 地域に根ざした教育と連携
 - 3 可能な限りの学校施設の開放
- ＜今年度の重点＞
- ・学校だよりなどで教育活動の様子を説明する。
 - ・学校行事を積極的に公開する。
 - ・スクールサポートネットワークを充実し、地域の人材の活用や地域教材に積極的に関わる教育活動を行う。
 - ・地域の活動への協力を推進する。（教職員の参加や施設の開放）

校内研修の推進～自分の考えを豊かに

表現する児童の育成をめざして～

平成29年度さいたま市小中一貫教育推進モデル校
平成29年度道徳教育発表校
平成29年度食育モデル校

心を耕す
重点教育目標

1 元気にあいさつができる子

2 わけへだてなく友達と子話す子

3 心を込めて学校を磨く子

4 本の世界を楽しめる子